



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе:

/ И.М.-Ш. Баркин

Приказ П/18 от 14.07.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Фармакология

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

медицинская сестра / медицинский брат

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	22
6	Приложения	23
7	Лист актуализации рабочей программы	24

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Фармакология*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина ОП.07. «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения

	средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные

	лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.		
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Учебных занятий (всего)	60
в том числе	
лекции	36
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименован ие разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР
		Теория		Лабораторно- практические занятия	Самостоя тельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакол огии. Рецепт. Лекарстве нные формы.		4		2	1	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармаколо гии. Рецепт. Лекарстве нные формы.	Содержание учебной информации Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопоя, ее значение. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт.	2				
	Лекция № 2. Мягкие, жидкие и твердые лекарственные формы	2				

	Практическое занятие № 1. Рецепт. Лекарственные формы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой				1	
Раздел 2. Общая фармакология.		4		0	0	
Тема 2.1. Основные положения фармакоки нетики	Содержание учебной информации Пути введения лекарственных веществ - энтеральные (пероральный, сублингвальный, ректальный), парентеральные без нарушения целостности кожных покровов (ингаляционный, вагинальный) и все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные, внутримышечные, с введением в спинно-мозговой канал и др.). Всасывание лекарственных средств. Факторы, влияющие на всасывание: растворимость вещества в воде и липидах, полярность молекулы, величина молекулы, pH среды, лекарственная форма. Понятие биодоступности. Распределение лекарственных веществ. Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Выведение лекарственных веществ из организма					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 3. Фармакокинетика лекарственных веществ.	2				
Тема 2.2. Основные положения фармакоди намики	Содержание учебной информации Виды фармакологического действия лекарств (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, преимущественное, избирательное, специфическое действие). Фармакологические эффекты - прямые и косвенные. Виды фармакотерапевтического действия (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, главное и побочное). Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.					
	Лекция № 4. Фармакодинамика лекарственных веществ.	2				
Раздел 3. Частная фармакология		28		22	3	
Тема 3.1. Противомикробные средства. Химиотерапевтические средства.	Содержание учебной информации Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Противовирусные средства. Противомикозные средства.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 5. Противомикробные средства.	2				
	Лекция № 6. Химиотерапевтические средства.	2				
	Практическое занятие № 2. Противомикробные и антибактериальные средства.			2		
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой				1	
Тема 3.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему	Содержание учебной информации Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Общая характеристика. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин. Вяжущие: растительного и минерального происхождения. Обволакивающие: растительного и минерального происхождения. Адсорбирующие. Раздражающие: растительного, животного и синтетического происхождения. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска,					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. Холиномиметики. Холинолитики. Адреномиметики и адрено- и симпатолитики. Общая характеристика. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.					
	Лекция № 7. Средства, действующие на периферическую нервную систему	2				
	Лекция № 8. Средства, действующие на периферическую нервную систему	2				
	Практическое занятие № 3. Средства, действующие на периферическую нервную систему.			2		
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой				1	
Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные средства, анальгетики, психотропные средства, транквилизаторы, антидепрессанты, аналептики, психостимуляторы, ноотропные средства, общетонизирующие средства).					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 9. Средства, действующие на центральную нервную систему	2				
	Практическое занятие № 4. Средства, действующие на центральную нервную систему			2		
Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, муколитики, отхаркивающие и бронхолитические средства).					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	Лекция № 10. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 5. Средства, влияющие на функции органов дыхания.			2		
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии, антиангинальные средства, средства, применяемые при коронарной недостаточности, средства, применяемые при инфаркте миокарда). Гипотензивные (антигипертензивные) средства.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 11. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2				
	Практическое занятие № 6. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.			2		
Тема 3.6. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 12. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2				
	Практическое занятие № 7. Диуретики.			2		
Тема 3.7. Средства, действующие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Общая характеристика средств, применяемых при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная) и при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магнезия окись).					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	Общая характеристика желчегонных средств (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец) и средств, применяемых при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Общая характеристика слабительных средств (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлак, бисакодил, сенаде, регуакс, глаксена) и антидиарейных средств (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).					
	Лекция № 13. Средства, действующие на желудочно-кишечный тракт.	2				
	Практическое занятие № 8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.			2		
Тема 3.8. Стимуляторы процессов регенерации и кроветворения	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) и лейкопоэз (метилурацил, петоксил, лейкоген, лейпоген, лейкомакс). Характеристика средств, влияющих на свертывание крови. Общая характеристика средств, стимулирующих процессы регенерации (стероидные и нестероидные анаболики,калия оротат,метилурацил, субстраты и витамины)					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 14. Стимуляторы процессов регенерации	2				
	Лекция № 15. Средства, влияющие на систему крови.	2				
	Практическое занятие № 9. Средства, влияющие на систему крови и процессы регенерации.			2		
Тема 3.9. Средства коррекции иммунных реакций. Препараты витаминов.	Содержание учебной информации. Общая характеристика средств для лечения аллергических реакций немедленного типа (гистамин; антигистаминные средства; препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками; функциональные антагонисты медиаторов аллергии). Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др. Общая характеристика средств для лечения реакций замедленного					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	типа. Иммунодепрессанты и иммуностимулирующие средства. Показания к применению. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика.					
	Лекция № 16. Средства коррекции иммунных реакций. Препараты витаминов.	2				
	Практическое занятие № 10. Средства коррекции иммунных реакций.			2		
	Практическое занятие № 11. Препараты витаминов.			2		
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебной информации Общая характеристика средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	Лекция № 17. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	2				
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой				1	
Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебной информации Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Препараты инсулина					ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.					
	Лекция № 18. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Практическое занятие № 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.			2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6				
Консультации		2				
Итого 72 часов, из них		36		24	4	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для преподавания дисциплины "Фармакология".

Оборудование учебного кабинета

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо/Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.
2. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо/А.А.Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.
3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7
5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.:ISBN 978-5-9704-1027-1

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

Основные электронные издания:

1. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо/Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
2. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо/Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки выполнения домашней работы, оценки на экзамене.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные знания: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии – правила заполнения рецептурных бланков	– демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; – демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; – демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование. Индивидуальный и групповой опрос. Решение ситуационных задач. Экзамен
Освоенные умения: – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств – применять лекарственные средства по назначению врача – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	– выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; – демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; – составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов. Экзамен.

**Распределение учебных часов по формам
занятий на 2024 – 2025 учебный год
Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Фармакология»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Введение. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт.	2
2	Мягкие, жидкие и твердые лекарственные формы.	2
3	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
4	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
5	Противомикробные средства.	2
6	Химиотерапевтические средства.	2
7	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
8	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
9	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
10	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	2
11	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
12	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2
13	Средства, действующие на желудочно-кишечный тракт	2
14	Стимуляторы процессов регенерации	2
15	Средства, влияющие на систему крови.	2
16	Средства коррекции иммунных реакций. Препараты витаминов.	2
17	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	2
18	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
Всего		36

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Рецепт. Лекарственные формы.	2
2	Противомикробные и антибактериальные средства	2
3	Средства, действующие на периферическую нервную систему.	2
4	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
5	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
6	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
7	Диуретики	2
8	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
9	Средства, влияющие на систему крови и процессы регенерации	2
10	Средства коррекции иммунных реакций	2
11	Препараты витаминов	2
12	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
Всего		24
Итого по дисциплине		60

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Рецепт. Лекарственные формы.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
2	Раздел 2. Общая фармакология.	Лекционные занятия Мозговой штурм Погружение в профессиональную среду Технология «Дебаты» Электронные средства обучения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
3	Раздел 3. Частная фармакология	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию